









DIPLOMADO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y NEURODESARROLLO



Los primeros años de vida del bebé son los más importantes para el desarrollo de su cerebro, todos los estímulos que reciba en ese periodo le ayudarán a desarrollar sus sentidos, movimientos, pensamiento y aprendizaje. Durante esta etapa los órganos de los sentidos mejoran sus funciones, en especial los relacionados con la percepción visual y auditiva.

La estimulación temprana es el conjunto de técnicas y actividades que puedes realizar con tu bebé con el objetivo de desarrollar al máximo sus capacidades físicas y mentales que serán muy importantes para su vida adulta. La estimulación temprana ofrece una gama de experiencias nuevas que también ayudan al correcto desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional del niño.



Introducción

Objetivo General

El **Diplomado en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo** pretende establecer la importancia de la implementación de la Estimulación Temprana en el sistema tradicional educativo y de salud para el logro de un desarrollo óptimo del infante, así como su atención pertinente cuando presenta algún signo de alarma en sus etapas de desarrollo.

Dirigido a:

Profesionales del área de la educativa y de la salud con atención a lactantes y niños pequeños de los diferentes sectores, tanto público como privado, comprometidos con la formación integral del infante, así como también a los profesionistas, estudiantes e interesados en las áreas relacionadas al desarrollo pedagógico, educativo, del desarrollo físico, emocional y de salud infantil.





Módulo 1: LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y EL NEURODESARROLLO

- 1.1 Generalidades de la estimulación temprana
 1.2 Estimulación temprana y su relación con el desarrollo infantil
 1.3 Antecedentes históricos
- 1.4 Situación actual de la Estimulación Temprana en México
- 1.5 ¿Qué es la estimulación temprana?
- 1.6 Objetivos de la estimulación temprana
- 1.7 ¿A quién va dirigida la ET?
- 1.8 Áreas de estimulación
 - 1.8.1 Motora
 - 1.8.2 Lenguaje
 - 1.8.3 Cognitiva
 - 1.8.4 Socioemocional
- 1.9 Fases de la ET
- 1.10 Niveles de intervención
- 1.11 Ámbitos de actuación
- 1.12 Principios básicos de la atención temprana
- 1.13 Coordinación entre las instituciones educativas y los equipos de atención temprana
- 1.14 Razones para estudiar el desarrollo infantil
- 1.15 Neurodesarrollo
- 1.16 Desarrollo del sistema nervioso y el cerebro desde la gestación hasta la niñez
- 1.17 Desarrollo neuromotor
- 1.18 Reflejos primitivos primarios
- 1.19 Fundamento neuropsicológico de la estimulación temprana
- 1.20 Plasticidad cerebral





Módulo 2: EL DESARROLLO DEL NIÑO

- 2.1 Etapas del desarrollo prenatal
 - 2.1.1 Etapa germinal
- 2.1.2 Etapa embrionaria
- 2.1.3 Etapa fetal
- 2.1.4 Estimulación en el útero
- 2.2 Estimulación temprana y educación en la primera y segunda infancia
- 2.3 Desarrollo cerebral
- 2.4 El desarrollo de los niños
- 2.5 Áreas del desarrollo infantil
- 2.6 Estimulación sensorial de los 0 a 6 años
- 2.7 El proceso de desarrollo del cerebro
- 2.8 El perfil de desarrollo
- 2.9 Leyes del desarrollo motor
- 2.10 Tipos de desarrollo
- 2.11 Estados del desarrollo según Piaget
- 2.12 Periodos sensibles en el desarrollo
- 2.13 Signos de alarma, la importancia de una detección y derivación temprana





Módulo 3: LA INTERACCIÓN DEL NIÑO CON SU MEDIO AMBIENTE

- 3.1 Desarrollo psicosocial
- 3.2 Importancia de la relación Madre Hijo
- 3.3 La mente absorbente: María Montessori
- 3.4 Dispositivos básicos del aprendizaje (DBA)
- 3.5 Evolución del juego infantil
- 3.6 Guarderías y escuelas
- 3.7 Relación con los pares
- 3.8 Sistemas sensoriales: el procesamiento de la información que proviene del mundo

exterior.





Módulo 4: MÉTODOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- 4.1 Estimulación temprana prenatal
- 4.2 Estimulación temprana posnatal
 - 4.1.1 Capacidades motoras
 - 4.1.2 Capacidades cognitivo-lingüísticas
 - 4.1.3 Capacidades socioemocionales
- 4.3 Masaje infantil
- 4.4 Técnicas para favorecer el desarrollo psicomotor
- 4.5 Estimulación temprana en educación inicial
- 4.6 Método Montessori
- 4.7 Evaluaciones
- 4.8 Estrategias de E.T
- 4.9 Plan de clase





El diplomado se desarrolla en una metodología auto dirigida combinando sesiones de presentación y antologías de alto impacto, prácticas de análisis de casos y ensayos de opinión, así como mesas de discusión a través de foros. El diplomado será 100% en línea a través de la plataforma virtual de **NeuroEducación.mx**

Material

- ✓ Herramientas descargables para su práctica y estudio.
- ✓ Videos y material multimedia para favorecer el ambiente de aprendizaje.
- ✓ Síntesis de contenido.
- ✓ Antologías digitales acerca del tema.
- ✓ Casos de estudio y foros de análisis grupal.

Inscripción



Para acceder al programa, se deberá cubrir el costo total del diplomado para habilitar su usuario y darle acceso a la plataforma con su contenido. Una vez confirmado el pago por alguna de las opciones que a continuación se indican, se precederá a crear su usuario y le será confirmado vía correo electrónico.

Formas de pago:

Los datos para pago de tú Diplomado los encontrarás en el correo que recibiste con los detalles del programa o si aún no lo recibes puedes solicitarlos al correo: hola@neuroeducacion.mx

OXXO, Bancos o transferencia electrónica favor de mandar una fotografía o imagen del recibo de pago o comprobante de depósito a https://doi.org/10.25/ o comprobante de depósito a https://doi.org/10.25/ o comprobante de residencia y correo electrónico personal para crear y enviar los datos de la cuenta de usuario para realizar el diplomado.

* En caso de hacer el depósito en las tiendas

Para tú comodidad te damos varias opciones de pago:











Entregables

- Diploma con validez curricular.
- Constancia de Habilidades y Competencias Laborales DC3 registrada en la STPS como Diplomado en Estimulación Temprana.





¿Tiene usted alguna duda? Le invitamos a contactarnos por nuestro correo electrónico: hola@neuroeducacion.mx













